

Annexure-6
KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE -2024

1st Day
Session -3

Team -1A
Date: 19.01.2024

Hall No -1
Time: 2.45 to 4.00pm

ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪುನರ್ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರುವ ಯೋಜನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯನ

ಕಲಬುಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಲ್ಕಾಣ ಕನಾರಟಕದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಇನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು. ಇಲಾಖೆಯು ಗುರುತಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದ ಮಕ್ಕಳು, ದಾಖಲಾಗಿಯೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗೈರು ಹಾಜರಾಗುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳೆಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಲಬುಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 2,453, 2020-21 ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 419, 2021-22 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 280, 2022-23 ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 3307 ಹಾಗೂ 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 419 ಮಕ್ಕಳು, ಒಟ್ಟಾರೆ ಏದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 6878 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದಿರುವವರು. ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯದಂತೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

A Study on the scheme to bring out-of-school children back to school

Kalaburagi district one of the main districts in Kalyan Karnataka region. Educationally, there is still a lot of improvement to be had. A major problem in achieving educational improvement is the number of out-of-school children. Children who are not enrolled in school as identified by the department, children who are continuously absent despite being enrolled are considered as truant children.

In Kalaburagi districts, total out of school children's are 6878, with the age between 6 to 14 years In the Kalaburagi districts. The following statistics' as per year 2019-20, 2453, 2020-21 419 in 2021-22, 280 in 2022-23, 3307 and in the year 2023-24, 419 students have been OOSC, Enumerate schemes that can be implemented to keep all children to be in the school as desired by the Constitution.

Coordinator - JD (EXAM)
Annexure-6
KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE-2024

1st Day

Team -1B

Hall No -1

Session -3

Date: 19.01.2024

Time: 2.45 to 4.00pm

**ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವ ಒಂದು
ಅಧ್ಯಾಯನ**

ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾಕಟಕದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಶೀಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆಯೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕಳಬೇ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಪೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವೆಂಬಂತೆ 2017-18ರಲ್ಲಿ 35.54% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 34, 2018-19ರಲ್ಲಿ 53.95% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 34, 2019-20ರಲ್ಲಿ 56.93% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 33, 2021-22ರಲ್ಲಿ 80.71% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 33, 2022-23ರಲ್ಲಿ 73.94% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 35, ಸತತವಾಗಿ ಕಳೆದ ಏದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿಗಾಗಿ ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಶೀಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಸುವುದು.

A Study on improving SSLC results related to Yadagiri district.

Yadagiri district is an one of the district of Kalyana Karnataka. It is the opinion of parents and mass media that this district lacks quality education and gets poor result in SSLC result every year. In addition to this, 35.54% state rank 34 in 2017-18, 53.95% state rank 34 in 2018-19, 56.93% state rank 33 in 2019-20, 80.71% state rank 33 in 2021-22, 73 in 2022-23. .94% ranked 35th in the state, consecutively in the last five years in the district. Presently, for the year 2024-25, to consider the steps that can be taken to improve quality education and SSLC exam results in Yadgiri district.

ANNEXUE-6
KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE - 2024

1st Day
Session-3

Hall No. 2
Time: 2.45 to 4.00 Pm

TEAM-2 (A)
BIDAR DISTRICT

ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕನಾಟಕದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಕಲಾಳಣ ಕನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಜಿಲ್ಲೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಮತ್ತು ತೆಲಂಗಾಣ ಎರಡೂ ರಾಜ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಗಡಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಹಿಂದಿನ ನಿಜಾಮ್ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಬೀದರ್ ನಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯು ಮಾರ್ಧಿಯದ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. 2022-23ರ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ, ಜಿಲ್ಲೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿಯಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟಾಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಶೇ. 77.3 ರಷ್ಟು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದರೆ, ಬೀದರ್ ನಲ್ಲಿ, ಶೇ.೨೫.೮೮.೮೮ ರಷ್ಟು ಉದ್ಯು 67.89% ಮರಾಠಿ 64.37% ಇದ್ದು, ಉದ್ಯು, ಮರಾಠಿ ಮಾರ್ಧಿಯದ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ, ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಗತಿ ಆಗಲು ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಕಲಿಕೆ ಹಿಂದೆ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಂಚಿನ ವ್ಯಾಘಲ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಕಳಿಪೆ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಪ್ರದೇಶವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಗಣಿತ (64.7%) ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ (ಸೆ). ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

[ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ: ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇಲಾಖೆ (ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಇ. ಮತ್ತು ಡಯರ್ ಪಾರಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಭಾಗಿದಾರರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಚಚಿಂಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕ್ರಮವಹಿಸುಬಹುದು ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು]

TEAM- 2 (B)
BIDAR DISTRICT

Bidar district is located in northern part of Karnataka and Kalyan is in Karnataka region. The district shares interstate borders with both the states of Maharashtra and Telangana. It was a part of the erstwhile Nizam State.

Hence there are Marathi and Urdu medium schools in Bidar. In SSLC result 2022-23, the district is ranked 33rd in the state. 77.3% pass in SSLC overall state, 75.88% in Bidar in Kannada language (75.88%), English 87.28%, Urdu 67.89%, Marathi 64.37%, Urdu, Marathi medium children in result. There is a reason why learning is lagging behind in Kannada subject for less progress. Hence there are Marathi and Urdu medium schools in Bidar. In the SSLC result 2022-23, the district is ranked 32nd in the state. In SSLC, 87.5% passed in the state, while 82.12% in Bidar. In the case of Kannada language (68%) its poor performing area was found due to high failure rate. Mathematics (64.7%) and Science (63.12%). In such a situation, what steps would you like to take to improve performance?

[Suggest actions: Department of Education (DDPI and Principal, DIET) and knowledge partners should work together and present your action plan for Academic year 2024-25]

Note: Actions should be presented clearly to the Judges and Participants using Card-Board and Markers.

ANNEXUE-6
KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE - 2024

1st Day
Session-4

Hall No. 2
Time: 2.45 to 4.00 Pm

TEAM-2 (B)
BELLARY DISTRICT

ಬಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ರಾಯಚೋರು ಜಿಲ್ಲೆ, ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ದಾವಳಗೆರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅನಂತಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಕನ್ನಡಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ.

ಬಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 714 ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 123741 ಮುಕ್ಕಳು ವಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಾಂತ 42.42% ಇದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ 58.09% ಇರುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಾಕ್ಷರತೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯ ಗಾಂಧಿಂಬಂಚಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಇದ್ದು ಅದರ ಸದ್ಯಭಾಗ ಕೆಂಪಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ 1358 ಪಾರಾಧರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಪೌರಾಣಿಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, 131622 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸದರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ಕಾರ್ಟ್ಯೂಲ್‌ಗಳ ಕೋರತೆ ಇದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 74.62% ಶಾಲೆಯ ಕೋಣೆಗಳು ದುಸ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಕೆ.ಜಿ.ಬಿ.ವಿ. ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 2 ಕೆ.ಕೆ.ಜಿ.ಬಿ.ವಿ. ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೇವಲ 3 ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಯೋಗ ಕ್ರಮೀಕರಣ ಬಾಲಕಿರುವ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ (ಕೆ.ಜಿ.ಬಿ.ವಿ) ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಲು ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೆಂದು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಆದ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚು ಮುಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮದುವೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ತಡೆ ನೀಡುವುದು, ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಸಂಡೂರು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರೆ ಕಡೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಅರಸಿಗೆ ಗುಳ್ಳೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಲು ನೀಡು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿರೆ?

[ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ: ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆ (ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪಾರಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಭಾಗಿದಾರರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕ್ರಮವಹಿಸುಬಹುದು ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು]

TEAM- 2 (B)
BELLARY DISTRICT

This district is bounded by Raichur District on the north, Koppal District, Vijayanagara district on the west, Chitradurga District and Davanagere District on the south, and Anantapur District and Kurnool District of Andhra Pradesh on the east.

Educationally, Bellary district has 1358 primary and high schools with 131622 students enrolled. There is lack of necessary basic facilities in these schools. The survey reveals that 74.62% of the school rooms are in poor condition. A total of 6 KGBV in the district. Residential Schools and 2 K.K.G.B.V. Residential schools are in only 3 taluks of the district. There is a need for residential schools for Kasturaba Girls (KGBV). Residential schools are needed to mainstream out-of-school children. Parents S.S.L.C. After that, the education of girls is prevented due to marriage and other reasons.

[Suggest actions: Department of Education (DDPI and Principal, DIET) and knowledge partners should work together and present your action plan for Academic year 2024-25]

Note: Actions should be presented clearly to the Judges and Participants using Card-Board and Markers

ANNEXURE-6

KNOWLEDGE PARTNERS CONFERENCE-2024

1ST Day

Team-3A

Hall no-3

Session-3

Date: 19.01.2024

Time: 2.45 to 4.00

pm

ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಧ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಬುರಿಗಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ಪಾಠಯಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ / ನಿವೃತ್ತಿ / ನಿಧನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 18288 ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಸದರಿ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಸರಕಾರದಿಂದ ಫೇಸ್-1 ರಲ್ಲಿ 10812 ಮತ್ತು ಫೇಸ್-2 ರಲ್ಲಿ 5229 ಭತ್ತೆ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಕೆ.ಕೆ.ಆರ್.ಡಿ.ಬಿ ಅನುದಾನದಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಮಿತ್ರ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖಾಂತರ 2618 ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಒಂದು ಮಹಾತ್ಮಕಾಂಕ್ಷೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸದರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ಪಾಠಯಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ / ನಿವೃತ್ತಿ / ನಿಧನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 3731 ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಸದರಿ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಭತ್ತೆ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ದೂರು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಭರಣನೆಗಳಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ನಡೆದಿರುತ್ತವೆ. ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟೆ ಸಾಧಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಂದೇಹವಿದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಧ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬುವುದನ್ನು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ.

Capacity building of guest teachers: A case study

A total of 18288 teacher posts are vacant in Kalaburagi division in the year 2022-23 due to general transfer/retirement/death of government primary school teachers and other reasons. The government has successfully filled 10,812 Vacancies in phase-1 and 5,229 in phase-2. Additionally, 2,618 guest teachers have been recruited through the Akshara Mitra Yojana program under the grant of the KKRDB. Notably, Raichur district, identified as an aspirational district, is expected to face a significant teacher shortage in the year 2022-23, with a total of 3,731 vacancies arising from general transfers, retirements, and other factors. Complaints have been received from the public about the filling up of such vacancies by guest teachers and there have been many protests by public organizations. The general sentiment among the public is one of scepticism concerning the quality of education provided by guest teachers.

In this background, how will you take action for the capacity development of the guest teachers of Raichur district? Present this through group discussion.

ANNEXURE-6

KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE-2024

1ST Day

Team-3B

Hall no-3

Session-3

Date: 19.01.2024

Time: 2.45 to 4.00

pm

ಪದವೀಧರ ಪಾಠ್ಯಿಕ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ

ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪದವವೀಧರ ಪಾಠ್ಯಿಕ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಕರು ಒಟ್ಟು 1777 ಹುದ್ದೆಗಳು ಮಂಜೂರಾಗಿದ್ದು, 1220 ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ 557 ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೇರ ನೇಮಕಾತಿಗಾಗಿ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಹೂರಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 484 ಪದವೀಧರ ಪಾಠ್ಯಿಕ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಕರಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 476 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದು, 443 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ವಿಲಿಧ ಲಿಷಟಿಗಳ ಪದವೀಧರ ಪಾಠ್ಯಿಕ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಕರು ನಿಯೋಜಿಸಿದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಹಾಜರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೂಸದಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾದ ಶೈಕ್ಷಕರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಣಮಟ್ಟ ಶೈಕ್ಷಣ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು/ ಪಾಲಕ ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಕರುಗಳಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ದೂರುಗಳು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಶೈಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಹೂಸದಾಗಿ ನೇಮಕವಾಗಿರುವ ಶೈಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲೆಕೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹೂಸದಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಪದವೀಧರ ಪಾಠ್ಯಿಕ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಸನ್ನಿದ್ಯಗೊಳಿಸಲು ಕೇಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ರೂಪುರೇಷಗಳಾವುವು? ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ, ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೇಗೊಳ್ಳಲಿರಿ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ.

Training to graduate primary school teachers: A case study.

A total of 1777 graduate primary school teacher posts have been sanctioned in Koppal district. Currently, 1220 of these posts. After notifications were issued for direct recruitment of the remaining 557 vacant posts, 484 graduates were selected as primary school teachers. However, only 476 candidates attended counselling, and ultimately, only 443 received appointment orders. These newly appointed teachers, who possess degrees in various subjects, have reported to their assigned schools and begun working. However, there are complaints from the public, parents, and existing teachers that no training is being provided to these new recruits. This lack of training raises concerns about the quality of education being delivered, as the Department of Education grapples with the challenge of equipping its newest teachers with innovative teaching methods and fostering effective learning environments for their students.

So, what action to be for effective teaching preparation for newly recruited graduate primary school teachers? Have a group discussion and present what actions you will take.