

Annuxure-6
KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE -2024

1st Day
Session -3

Team -1A
Date: 19.01.2024

Hall No -1
Time: 2.45 to 4.00pm

ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪುನರ್ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರುವ ಯೋಜನೆಯ ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಇನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು. ಇಲಾಖೆಯು ಗುರುತಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದ ಮಕ್ಕಳು, ದಾಖಲಾಗಿಯೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗೈರು ಹಾಜರಾಗುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳೆಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 2,453, 2020-21 ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 419, 2021-22 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 280, 2022-23 ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 3307 ಹಾಗೂ 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 419 ಮಕ್ಕಳು, ಒಟ್ಟಾರೆ ಐದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 6878 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದಿರುವವರು. ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯದಂತೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

A Study on the scheme to bring out-of-school children back to school

Kalaburgi district one of the main districts in Kalyan Karnataka region. Educationally, there is still a lot of improvement to be had. A major problem in achieving educational improvement is the number of out-of-school children. Children who are not enrolled in school as identified by the department, children who are continuously absent despite being enrolled are considered as truant children.

In Kalaburagi districts, total out of school children's are 6878, with the age between 6 to 14 years In the Kalaburgi districts. The following statistics' as per year 2019-20, 2453, 2020-21 419 in 2021-22, 280 in 2022-23, 3307 and in the year 2023-24, 419 students have been OOSC, Enumerate schemes that can be implemented to keep all children to be in the school as desired by the Constitution.

Coordinator - JD (EXAM)
Annexure-6
KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE-2024

1st Day

Team -1B

Hall No -1

Session -3

Date: 19.01.2024

Time: 2.45 to 4.00pm

**ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವ ಒಂದು
ಅಧ್ಯಯನ**

ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆಯೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕಳಪೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಪೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವೆಂಬಂತೆ 2017-18ರಲ್ಲಿ 35.54% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 34, 2018-19ರಲ್ಲಿ 53.95% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 34, 2019-20ರಲ್ಲಿ 56.93% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 33, 2021-22ರಲ್ಲಿ 80.71% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 33, 2022-23ರಲ್ಲಿ 73.94% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ 35, ಸತತವಾಗಿ ಕಳೆದ ಐದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿಗಾಗಿ ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಸುವುದು.

A Study on improving SSLC results related to Yadagiri district.

Yadagiri district is an one of the district of Kalyana Karnataka. It is the opinion of parents and mass media that this district lacks quality education and gets poor result in SSLC result every year. In addition to this, 35.54% state rank 34 in 2017-18, 53.95% state rank 34 in 2018-19, 56.93% state rank 33 in 2019-20, 80.71% state rank 33 in 2021-22, 73 in 2022-23. .94% ranked 35th in the state, consecutively in the last five years in the district Presently, for the year 2024-25, to consider the steps that can be taken to improve quality education and SSLC exam results in Yadgiri district.

ANNEXUE-6
KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE - 2024

1st Day
Session-3

Hall No. 2
Time: 2.45 to 4.00 Pm

TEAM-2 (A)
BIDAR DISTRICT

ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕರ್ನಾಟಕದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಜಿಲ್ಲೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ತೆಲಂಗಾಣ ಎರಡೂ ರಾಜ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಗಡಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಹಿಂದಿನ ನಿಜಾಮ್ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. 2022-23ರ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 33ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೇ. 77.3 ರಷ್ಟು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದರೆ, ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೇ. 75.88% ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (75.88%), ಆಂಗ್ಲ 87.28% ಉರ್ದು 67.89% ಮರಾಠಿ 64.37% ಇದ್ದು, ಉರ್ದು, ಮರಾಠಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮಕ್ಕಳು ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಗತಿ ಆಗಲು ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಹಿಂದೆ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವೈಫಲ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಕಳಪೆ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಪ್ರದೇಶವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಗಣಿತ (64.7%) ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ (63.12%). ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

[ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ: ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ. ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಭಾಗಿದಾರರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು]

TEAM- 2 (B)
BIDAR DISTRICT

Bidar district is located in northern part of Karnataka and Kalyan is in Karnataka region. The district shares interstate borders with both the states of Maharashtra and Telangana. It was a part of the erstwhile Nizam State.

Hence there are Marathi and Urdu medium schools in Bidar. In SSLC result 2022-23, the district is ranked 33rd in the state. 77.3% pass in SSLC overall state, 75.88% in Bidar in Kannada language (75.88%), English 87.28%, Urdu 67.89%, Marathi 64.37%, Urdu, Marathi medium children in result. There is a reason why learning is lagging behind in Kannada subject for less progress. Hence there are Marathi and Urdu medium schools in Bidar. In the SSLC result 2022-23, the district is ranked 32nd in the state. In SSLC, 87.5% passed in the state, while 82.12% in Bidar. In the case of Kannada language (68%) its poor performing area was found due to high failure rate. Mathematics (64.7%) and Science (63.12%). In such a situation, what steps would you like to take to improve performance?

[Suggest actions: Department of Education (DDPI and Principal, DIET) and knowledge partners should work together and present your action plan for Academic year 2024-25]

Note: Actions should be presented clearly to the Judges and Participants using Card-Board and Markers.

ANNEXUE-6
KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE - 2024

1st Day
Session-4

Hall No. 2
Time: 2.45 to 4.00 Pm

TEAM-2 (B)
BELLARY DISTRICT

ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ, ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅನಂತಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಕರ್ನೂಲ್ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ.

ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 714 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 123741 ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ೬೭.೪೩% ಇದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ 58.09% ಇರುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಾಕ್ಷರತೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಇದ್ದು ಅದರ ಸದಸ್ಯಕೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ 1358 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, 131622 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸದರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 74.62% ಶಾಲೆಯ ಕೋಣೆಗಳು ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಕೆ.ಜಿ.ಬಿ.ವಿ. ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 2 ಕೆ.ಕೆ.ಜಿ.ಬಿ.ವಿ. ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೇವಲ 3 ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕಸ್ತೂರಬಾ ಬಾಲಕಿಯರ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ (ಕೆ.ಜಿ.ಬಿ.ವಿ) ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಲು ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ಪೋಷಕರು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಆದ ನಂತರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮದುವೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ತಡೆ ನೀಡುವುದು, ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಪೋಷಕರು ಸಂಡೂರು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಕಡೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಅರಸಿ ಗುಳೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಲು ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

[ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ: ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ. ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಭಾಗಿದಾರರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು]

TEAM- 2 (B)
BELLARY DISTRICT

This district is bounded by Raichur District on the north, Koppal District, Vijayanagara district on the west, Chitradurga District and Davanagere District on the south, and Anantapur District and Kurnool District of Andhra Pradesh on the east.

Educationally, Bellary district has 1358 primary and high schools with 131622 students enrolled. There is lack of necessary basic facilities in these schools. The survey reveals that 74.62% of the school rooms are in poor condition. A total of 6 KGBV in the district. Residential Schools and 2 K.K.G.B.V. Residential schools are in only 3 taluks of the district. There is a need for residential schools for Kasturaba Girls (KGBV). Residential schools are needed to mainstream out-of-school children. Parents S.S.L.C. After that, the education of girls is prevented due to marriage and other reasons.

[Suggest actions: Department of Education (DDPI and Principal, DIET) and knowledge partners should work together and present your action plan for Academic year 2024-25]

Note: Actions should be presented clearly to the Judges and Participants using Card-Board and Markers

ANNEXURE-6

KNOWLEDGE PARTNERS CONFERENCE-2024

1ST Day

Team-3A

Hall no-3

Session-3

Date: 19.01.2024

Time: 2.45 to 4.00
pm

ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ / ನಿವೃತ್ತಿ / ನಿಧನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 18288 ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಸದರಿ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಸರಕಾರದಿಂದ ಫೇಸ್-1 ರಲ್ಲಿ 10812 ಮತ್ತು ಫೇಸ್-2 ರಲ್ಲಿ 5229 ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಕೆ.ಕೆ.ಆರ್.ಡಿ.ಬಿ ಅನುದಾನದಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಮಿತ್ರ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖಾಂತರ 2618 ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಒಂದು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸದರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ / ನಿವೃತ್ತಿ / ನಿಧನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 3731 ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಸದರಿ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ದೂರು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ನಡೆದಿರುತ್ತವೆ. ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಾಧಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಂದೇಹವಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ? ಎಂಬುವುದನ್ನು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ.

Capacity building of guest teachers: A case study

A total of 18288 teacher posts are vacant in Kalaburagi division in the year 2022-23 due to general transfer/retirement/death of government primary school teachers and other reasons. The government has successfully filled 10,812 Vacancies in phase-1 and 5,229 in phase-2. Additionally, 2,618 guest teachers have been recruited through the Akshara Mitra Yojana program under the grant of the KKRDB. Notably, Raichur district, identified as an aspirational district, is expected to face a significant teacher shortage in the year 2022-23, with a total of 3,731 vacancies arising from general transfers, retirements, and other factors. Complaints have been received from the public about the filling up of such vacancies by guest teachers and there have been many protests by public organizations. The general sentiment among the public is one of scepticism concerning the quality of education provided by guest teachers.

In this background, how will you take action for the capacity development of the guest teachers of Raichur district? Present this through group discussion.

ANNEXURE-6

KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE-2024

1ST Day

Team-3B

Hall no-3

Session-3

Date: 19.01.2024

Time: 2.45 to 4.00
pm

ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ

ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಟ್ಟು 1777 ಹುದ್ದೆಗಳು ಮಂಜೂರಾಗಿದ್ದು, 1220 ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ 557 ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೇರ ನೇಮಕಾತಿಗಾಗಿ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 484 ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 476 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದು, 443 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯೋಜಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು/ ಪಾಲಕ ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ದೂರುಗಳು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಹೊಸದಾಗಿ ನೇಮಕವಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಸವಾಲನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಹೊಸದಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಸನ್ನದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ರೂಪರೇಷೆಗಳಾವುವು? ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ, ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ.

Training to graduate primary school teachers: A case study.

A total of 1777 graduate primary school teacher posts have been sanctioned in Koppal district. Currently, 1220 of these posts. After notifications were issued for direct recruitment of the remaining 557 vacant posts, 484 graduates were selected as primary school teachers. However, only 476 candidates attended counselling, and ultimately, only 443 received appointment orders. These newly appointed teachers, who possess degrees in various subjects, have reported to their assigned schools and begun working. However, there are complaints from the public, parents, and existing teachers that no training is being provided to these new recruits. This lack of training raises concerns about the quality of education being delivered, as the Department of Education grapples with the challenge of equipping its newest teachers with innovative teaching methods and fostering effective learning environments for their students.

So, what action to be for effective teaching preparation for newly recruited graduate primary school teachers? Have a group discussion and present what actions you will take.